

DES PROFESSIONNELS QUI ENSEIGNENT, DES ÉTUDIANTS SATISFAITS

Des CGP choisissent d'enseigner dans des universités ou des écoles de leur région. Pourquoi ont-ils fait ce choix ? Quelles matières enseignent-ils ? Quel est l'investissement, en termes de préparation ? Est-ce une expérience enrichissante sur le plan professionnel et humain ? Quelle est la valeur ajoutée pour les étudiants ?

C'est ce que la rédaction de Repères a souhaité savoir en interrogeant quatre adhérents de la Chambre.



« Sur une proposition d'un de mes confrères qui ne souhaitait pas occuper le poste, j'ai accepté d'enseigner à l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) de La Rochelle. J'assure donc des cours de gestion de patrimoine depuis septembre 2019, à raison de 16 heures par semaine. Je ne me vois pas comme un professeur mais plutôt comme un professionnel qui partage son expérience. A la rentrée

suivante, on m'a demandé d'enseigner une autre matière, la fiscalité du particulier, ce qui s'est traduit par 27 heures d'enseignement supplémentaires. La préparation de ces nouveaux cours m'a demandé beaucoup de travail, je n'imaginais pas que ce serait aussi chronophage. La seconde année nécessitera moins de temps, hormis une mise à jour avec la nouvelle loi de finances. Ce n'est pas la rémunération qui me motive mais la transmission d'une manière de réfléchir et d'entreprendre. Je constate que les étudiants sont très friands d'expériences professionnelles concrètes. »

Philippe Pinar

Cabinet Engagement Patrimoine, La Rochelle (17)
Président de la région Poitou Charentes Limousin CNCGP



« L'envie d'enseigner est née d'un échange avec la présidente de l'AUREP sur la richesse de notre métier. Recrutée en 2015 dans cet établissement, j'interviens auprès de professionnels du droit et de la finance dans des formations certifiantes tel que le certificat Expert en Conseil Patrimonial et Gestion Internationale du Patrimoine. L'exercice n'est pas

simple car il impose une mise à jour régulière et beaucoup de pédagogie pour expliquer des notions souvent complexes.

J'enseigne également la gestion patrimoniale internationale à la Faculté de Droit et Science Politique de Montpellier auprès de jeunes étudiants du Master II Droit et fiscalité du patrimoine. C'est l'occasion de transmettre la passion de mon métier. C'est aussi un vivier pour le recrutement de jeunes diplômés ! Évidemment, l'enseignement mobilise du temps mais cela apporte beaucoup sur le plan humain et intellectuel. J'aime les challenges et enseigner, selon moi, c'est apprendre deux fois ! »

Marion Chapel-Massot

Cabinet DeCarion, Montpellier (34)



« En tant que docteur en droit, je dispense les cours magistraux de droit des sociétés à l'UCO de Nantes et en tant que membre du comité de pilotage du mastère spécialisé en gestion de patrimoine et produits financiers de l'ESC Brest, j'interviens pour le module gestion de patrimoine.

Ces interventions apportent cinq avantages :

- se remettre en permanence en question sur son savoir ;
- travailler sa pédagogie et son adaptation, qui permet par ricochet d'améliorer le déroulement de ses rendez-vous clients ;
- créer un pont entre le monde de l'enseignement et le monde du travail ;
- transmettre la passion de notre métier et ses valeurs ;
- représenter le sérieux de la CNCGP dans les instances d'enseignement.

Même si c'est un travail supplémentaire qui s'ajoute à la gestion du cabinet, cela en vaut vraiment la peine. »

Henry Coudé

Cabinet Attitude Patrimoine, Vannes (56)
Président de la région Bretagne CNCGP



« Je donne des cours sur la fiscalité liée à l'immobilier des particuliers aux étudiants de Master 2 en droit fiscal à l'ICES de la Roche-sur-Yon. Ce sont des professeurs qui m'ont proposé d'enseigner dans cette université.

La charge de travail est importante, entre le support à présenter et les exercices à préparer. Le niveau des étudiants étant élevé, la maîtrise du sujet s'impose et j'ai dû consacrer quelques soirées à la lecture pour remémorer certaines notions. Je me mets à jour régulièrement sur des sujets que je pratique moins souvent. J'apprécie l'échange avec les étudiants et je leur apporte mon expérience du terrain avec différentes problématiques que j'ai pu rencontrer.

J'essaie de participer activement aux événements tels que les forums de stages. Il est important de pouvoir expliquer mon métier aux étudiants et leur montrer qu'il existe plusieurs voies pour y accéder. »

Antoine Herbreteau

Cabinet Ornay Finance, La Roche-sur-Yon (85)